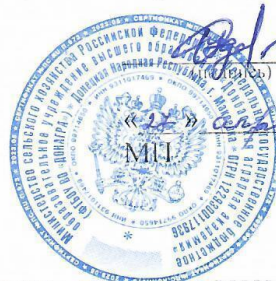


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор



О.А.Удалых
(ФИО)

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 «РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ»**

Образовательная программа **бакалавриат**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Продуктивное животноводство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2024**

Макеевка – 2024 год

Разработчик:

Ст. преподаватель



Абальмасов В. С.

Рабочая программа дисциплины «Разведение животных» разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Рабочая программа дисциплины «Племенное дело» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния (направленность Продуктивное животноводство и охотоведение), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» от 27.04. 2024 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 10 от 09.04. 2024 года

Председатель ПМК


Александров С.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
Протокол № 10 от 01.04.2024 года

И.о.зав. кафедрой


Должанов П.Б.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


Щепченко Н. В.
(ФИО)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Разведение животных»

1.1 Основные сведения о дисциплине

Укрупнённая группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки / специальность	36.03.02 Зоотехния		
Направленность программы	Продуктивное животноводство и охотоведение		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	Экзамен, экзамен		
Показатель трудоёмкости	Форма обучения		
	Очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2, 3	3	3
Семестр	4, 5	5	5
Количество зачётных единиц	5	5	5
Общее количество часов	180	180	180
Количество часов, часы:			
- лекционных	36	10	14
- практических	-	10	16
- лабораторных	34	-	-
-курсовая работа (проект)	1	1	1
-контактной работы на промежуточную аттестацию	4,6	4,6	4,6
- самостоятельной работы	104,4	154,4	144,4

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	ПК-1.3 Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	Знание: значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей воспроизводительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. Умение: использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. Навык: по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. Опыт деятельности: особенности племенной работы в хозяйствах различных типов и программ

			племенной работы со стадом с.-х. животных.
--	--	--	---

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы
1.	Тема 1. Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных
2.	Тема 2. Учение о породе. Классификация пород
3.	Тема 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных
4.	Тема 4. «Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных (онтогенез)»
5.	Тема 5. Отбор сельскохозяйственных животных
6.	Тема 6. Общее понятие и положения о подборе. Основные принципы и типы подбора. Формы подбора
7.	Тема 7. Методы разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация. Разведение животных по линиям и семействам
8.	Тема 8. Направленное выращивание молодняка. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды
9.	Тема 9. Бонитировка в животноводстве
10.	Тема 10 Продуктивность животных разных видов
11.	Тема 11. Молочная продуктивность животных
12.	Тема 12. Мясная продуктивность животных
13.	Тема 13. Шерстная, смушковая и шубная продуктивность овец.
14.	Тема 14. Рабочая продуктивность лошадей
15.	Тема 15. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ГОС ВПО</i>	<i>Шифр темы</i>														
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15
ПК-1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</i>							
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного собеседования</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Индивидуальные работы для домашнего выполнения</i>	<i>Реферат</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков					
Тема 1	+	+	+	+			+	
Тема 2	+	+	+	+			+	
Тема 3	+	+	+	+			+	
Тема 4	+	+	+	+			+	
Тема 5	+	+	+	+			+	
Тема 6	+	+	+	+			+	
Тема 7	+	+	+	+			+	
Тема 8	+	+	+	+			+	
Тема 9	+	+	+	+			+	
Тема 10	+	+	+	+			+	
Тема 11	+	+	+	+			+	
Тема 12	+	+	+	+			+	
Тема 13	+	+	+	+			+	
Тема 14	+	+	+	+			+	
Тема 15	+	+	+	+			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей производительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных. (ПК-1/ПК-1.3)	Фрагментарные знания значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей производительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.	Неполные знания значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей производительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей производительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.	Сформированные и систематические знания значения воспроизводства как фактора, влияющего на эффективность производства продукции животноводства и оценку показателей производительной способности маток и современные методы повышения репродуктивных способностей сельскохозяйственных животных.
II этап Уметь использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных. (ПК-1/ПК-1.3)	Фрагментарное умение использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных.	В целом успешное, но не систематическое умение использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных.	Успешное и систематическое умение использовать необходимые селекционные мероприятия для определения показателей продуктивности и воспроизводства племенных с.-х. животных.
III этап Иметь навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся	Успешное и систематическое применение навыков

по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных. (ПК-1/ПК-1.3)	по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных.	по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных.	отдельными ошибками применение навыков по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных.	по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных; совершенствованию и сохранению пород, типов и линий с.-х. животных.
--	--	--	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Пример тестовых заданий по дисциплине

1. Самой древней из всех разводимых в мире молочных пород крупного рогатого скота является
 - а) черно-пестрая;
 - б) айрширская;
 - в) украинская серая;
 - г) голландская.

2. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота произошла от:
 - а) голландской;
 - б) симментальской;
 - в) голштинской;
 - г) буролатвийской.

3. Айрширская порода крупного рогатого скота по направлению продуктивности относится к:
 - а) молочному;
 - б) молочно-мясному;
 - в) мясо-молочному;
 - г) мясному.

4. Местом выведения красной степной породы крупного рогатого скота является:
 - а) Германия;
 - б) Белоруссия;
 - в) Россия;
 - г) Украина.

5. Максимальная молочная продуктивность у коров наблюдается по месяцам лактации на :
 - а) 1-3;
 - б) 2-4;
 - в) 4-6;
 - г) 5-7.

6. Половая зрелость у крупного рогатого скота наступает в возрасте (месяцев):
 - а) 4-5;
 - б) 8-12;
 - в) 12-18;
 - г) 18-24.

7. Средняя продолжительность стельности у коров считается (дней):
 - а) 315;
 - б) 285;
 - в) 255;
 - г) 225.

8. При правильном выращивании рост и развитие лошади заканчиваются обычно к (годам):
- а) 1,5-2;
 - б) 2-2,5;
 - в) 3-3,5;
 - г) 4-5
9. Наиболее распространенным методом определения живой массы у свиней является:
- а) глазомерный;
 - б) обмерный;
 - в) взвешивание;
 - г) фотографирование
10. По сравнению с продолжительностью откорма чистопородных свиней сроки откорма помесного молодняка сокращаются в среднем на
- а) 10 дней;
 - б) 25 дней;
 - в) 30 дней;
 - г) 50 дней
11. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота произошла от:
- а) голландской;
 - б) симментальской;
 - в) голштинской;
 - г) буролатвийской.
12. Айрширская порода крупного рогатого скота по направлению продуктивности относится к:
- а) молочному;
 - б) молочно-мясному;
 - в) мясо-молочному;
 - г) мясному.
13. Местом выведения красной степной породы крупного рогатого скота является:
- а) Германия;
 - б) Белоруссия;
 - в) Россия;
 - г) Украина.
14. Максимальная молочная продуктивность у коров наблюдается по месяцам лактации на
- а) 1-3;
 - б) 2-4;
 - в) 4-6;
 - г) 5-7.
15. Половая зрелость у крупного рогатого скота наступает в возрасте (месяцев):
- а) 4-5;
 - б) 8-12;
 - в) 12-18;
 - г) 18-24.
16. Средняя продолжительность стельности у коров считается (дней):

- а) 315;
- б) 285;
- в) 255;
- г) 225.

17. Всех гибридных петушков выращивают на

- а) племя;
- б) мясо;
- в) полах;
- г) Базах

18. Крупная белая порода свиней была выведена на основе породы:

- а) -английской крупной белой;
- б) украинской степной;
- в) литовской белой;
- г) северокавказской.

19. Нормальным периодом суягности у овцематок считается (дней):

- а) 125-139;
- б) 145-156;
- в) 157-165;
- г) 166-175.

20. Местом выведения грозненской породы овец является:

- а) Ставропольский край;
- б) Украина;
- в) Казахстан;
- г) Дагестан.

21. Лучшие в мире смушки получают от породы овец:

- а) романовская;
- б) каракульская;
- в) эдельбаевская;
- г) гиссарская.

22. У специализированных молочных пород овец молочность выше чем у остальных и достигает (кг):

- а) 35-150;
- б) 200-350;
- в) 500-650;
- г) 800-1000.

23. В птицеводческих хозяйствах России для производства яиц больше всего используют породу кур:

- а) леггорн;
- б) московские;
- в) ереванские;
- г) юбилейные

24. При правильном кормлении и выращивании ремонтный молодняк свиней достигает хозяйственной половой зрелости в возрасте

- а) 4-5 месяцев;

- б) 9-10 месяцев;
- в) 15-16 месяцев;
- г) 18-20 месяцев.

25. За один опорос от основной свиноматки получают в среднем по

- а) 5-6 поросят;
- б) 10-12 поросят;
- в) 15-17 поросят;
- г) 19-20 поросят.

26. В молодом возрасте на 1 кг прироста живой массы свиньи затрачивают 3,5-4,5 корм. ед., а полновозрастные –

- а) 6-8 корм. ед;
- б) 8-10 корм. ед;
- в) 11-12 корм. ед;
- г) 13-14 корм. ед.

27. При интенсивном выращивании и откорме подсвинки к 7-7,5-месячному возрасту достигают живой массы (кг):

- а) 60-70 кг;
- б) 80-90 кг;
- в) 110-120 кг;
- г) 140-150 кг.

28. В отличие от говядины и баранины в свинине содержится меньше воды и больше

- а) хрящей;
- б) мяса;
- в) костей;
- г) жира.

29. В свиноводстве при бонитировке общую оценку экстерьера оценивают по

- а) 10-балльной шкале;
- б) 50-балльной шкале;
- в) 100-балльной шкале;
- г) 120-балльной шкале.

30. О молочности свиноматок судят по живой массе приплода в

- а) 2-недельном возрасте;
- б) 3-недельном возрасте;
- в) 6-недельном возрасте;
- г) 8-недельном возрасте.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 балльной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 балльной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 балльной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 балльной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Время и место одомашнивания животных
2. Одомашнивание и приручение животных
3. Дикие предки и сородичи домашних животных
4. История развития животноводства
5. Методы изучения роста
6. Влияние различных факторов на рост и развитие животных
7. Конституция животных, Факторы, оказывающие влияние на формирование конституции
8. Экстерьер животных
9. Интерьер животных
10. Основные факторы породообразования
11. Классификация пород
12. Структура породы
13. Акклиматизация пород
14. Инбридинг
15. Скрещивание
16. Гибридизация
17. Обор животных
18. Особенности отбора по главным признакам, составляющим комплексную оценку животных
19. Племенной подбор
20. Значение скотоводства и основные виды продукции крупного рогатого скота
21. Классификация пород.
22. Породы молочного направления продуктивности.
23. Породы двойной продуктивности и мясные породы
24. Основы племенной работы в скотоводстве
25. Значение овцеводства
26. Основные породы овец
27. Хозяйственно-биологические особенности овец
28. Значение свиноводства
29. Породы свиней
30. Особенности племенной работы в свиноводстве
31. Значение птицеводства в народном хозяйстве
32. Породы сельскохозяйственной птицы
33. Племенная работа с птицей разных видов
34. Значение отрасли коневодство
35. Основные породы лошадей

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для обсуждения на практических занятиях

1. Введение. Цель и задачи дисциплины
2. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства
3. Формирование эволюционной теории.
4. Перечислить представителей крупного рогатого скота?
5. Перечислить представителей мелкого рогатого скота?
6. Перечислить представителей эволюционной теории?
7. Перечислите эволюционные теории?
8. Понятие о породе.
9. Современные тенденции породообразования в зоотехнии.
10. Основы животноводства в развитии человеческого общества?
11. Что такое порода?
12. Современные тенденции породообразования в зоотехнии.
13. Значение оценки животных по происхождению и её роль в селекционной работе
14. Наследуемость продуктивности и её формирование у животных разных видов
15. Типы конституции, их классификация.
16. Значение оценки животных по происхождению и её роль в селекционной работе?
17. Наследуемость продуктивности и её формирование у животных разных видов?
18. Типы конституции, их классификация?
19. Сущность и значение проблемы онтогенеза.
20. Современные методы изучения индивидуального развития животных.
21. Управление онтогенезом.
22. Сущность и значение онтогенеза?
23. Современные методы изучения индивидуального развития животных.
24. Управление онтогенезом.
25. Определение понятий.
26. Формы родословных и их использование.
27. Значение оценки по качеству потомства и её связь с другими методами отбора.
28. Формы родословных?
29. Использование родословных?
30. Оценка по качеству потомства и её связь с другими методами отбора?
31. Общее понятие и положения о подборе.
32. Основные принципы и типы подбора.
33. Формы подбора.
34. Положения о подборе?
35. Принципы и типы подбора?
36. Перечислить формы подбора?
37. Что такое подбор и его влияние?
38. Факторы, влияющие на эффективность чистопородного разведения.
39. Организация селекционной работы при чистопородном разведении
40. Принципы племенной работы в хозяйствах разного типа.
41. Как достичь эффективности чистопородного разведения?
42. Методики селекционной работы при чистопородном разведении?
43. Методики племенной работы в хозяйствах разного типа.
44. Сущность и биологические особенности скрещивания
45. Селекционно-генетические особенности чистопородного разведения
46. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды.

47. Биологические особенности скрещивания?
48. Генетические особенности чистопородного разведения?
49. Процессы развития животных в эмбриональный и постэмбриональный периоды?
50. Определение понятий.
51. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
52. Бонитировка как практический прием отбора животных.
53. Что такое бонитировка и в каких случаях она применяется?
54. Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород.
55. Бонитировка как практический прием отбора животных.
56. Факторы, влияющие на продуктивность животных.
57. Особенности оценки продуктивности сельскохозяйственных животных.
58. Виды продуктивности сельскохозяйственных животных.
59. Опишите что может влиять на продуктивность животных?
60. Методики оценки продуктивности сельскохозяйственных животных?
61. Какими бывают виды продуктивности сельскохозяйственных животных?
62. Молочная продуктивность скота и факторы, влияющие на нее.
63. Характер молокоотдачи.
64. Молочная продуктивность скота?
65. Какие факторы, влияют на развитие продуктивности?
66. Раскройте понятие молокоотдачи?
67. Мясная продуктивность животных и факторы влияющие на нее.
68. Структура производства мяса.
69. Что вам известно о мясной продуктивности животных.
70. Какие факторы влияют на мясную продуктивность животных.
71. Структура мясного производства?
72. Определение понятий.
73. Факторы, влияющие на рост и развитие шерстного покрова.
74. Что такое шерсть?
75. Типы шерсти?
76. Процесс образования и роста шерстного покрова?
77. Виды продуктивных лошадей.
78. Показатели рабочей продуктивности.
79. Перечислить основные виды продуктивных лошадей?
80. Методы определения рабочей продуктивности лошадей?
81. Основные задачи.
82. Яйценоскость и средняя масса яиц птицы разных видов и направлений продуктивности.
83. Основные задачи.
84. Яйценоскость и средняя масса яиц птицы разных видов и направлений продуктивности.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но	«хорошо»

задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Цели, методы и задачи разведения сельскохозяйственных животных
2. Цели и основные составляющие разведения сельскохозяйственных животных
3. Этапы развития племенного животноводства в России
4. Общая характеристика племенной базы животноводства
5. Учение о породе
6. Классификация пород
7. Структура породы
8. Понятие о породе и популяции
9. Классификация пород сельскохозяйственных животных
10. Структурные единицы породы: типы, линии, семейства
11. Конституция, экстерьер и интерьер животных.
12. Учение об экстерьере
13. Стати животных, техника их измерения. Индексы экстерьера животных
14. Связь экстерьерных показателей животных с типом их конституции
15. Учение об интерьере
16. Методы изучения интерьера
17. Индивидуальное развитие животных
18. Закономерности индивидуального развития животных
19. Фенотипическое значение признака и его составляющие
20. Количественные и качественные признаки, генетические основы их проявления
21. Понятие об изменчивости, комбинативная и мутационная изменчивость признаков
22. Уровень развития, изменчивость и наследуемость признаков, их взаимосвязь
23. Селекционно-генетические параметры признаков в популяции
24. Показатели, характеризующие уровень развития, изменчивость и наследуемость признаков, методы их расчета
25. Виды животноводческой продукции
26. Продуктивность животных, факторы на нее влияющие
27. Характеристика животноводческой продукции по качественному составу
28. Методы учета продуктивности животных.
29. Методы оценки продуктивности животных разных видов
30. Принципы оценки воспроизводительных качеств животных
31. Воспроизводительные качества маток у животных разных видов
32. Воспроизводительные качества самцов
33. Биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер крупного рогатого скота
34. Продуктивность крупного рогатого скота
35. Способы и техника случки крупного рогатого скота
36. Выращивание молодняка: ручная выпойка, выращивание телят под коровами-кормилицами, кормление и содержание ремонтных телок
37. Технология производства говядины в мясном скотоводстве
38. Простой и комплексный инбридинг
39. Скрещивание и гибридизация
40. Виды скрещиваний, цели и задачи, схемы скрещиваний

41. Понятие о скрещивании пород: цели и задачи
42. Значение животноводства в народном хозяйстве.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Развитие молочного дела в России. Состояние и перспективы производства молока в стране и за рубежом.
2. Пищевая и биологическая ценность молока. Значение молока и молочных продуктов в питании населения.
3. Понятие о молоке. Процесс образования молока.
4. Значение отдельных компонентов молока при производстве молочных продуктов. Предшественники основных компонентов молока.
5. Состав сухого вещества молока. Белки молока и их свойства. Ферменты молока.
6. Молочный жир, его состояние в молоке, физические и химические показатели.
7. Состав молока других сельскохозяйственных животных.
8. Средний химический состав коровьего молока и свойства составных частей. Физические свойства молока.
9. Факторы, влияющие на химический состав молока и его технологические свойства.
10. Бактерицидные свойства молока и их практическое использование.
11. Влияние селекционно-племенной работы на состав молока.
12. Санитарно - ветеринарные правила получения молока от здоровых и больных коров.
13. Требования ГОСТа на получаемое молоко. Техника определения плотности молока.
14. Техника определения кислотности молока. Влияние кислотности молока при производстве молочных продуктов.
15. Активная и титруемая кислотность молока. Факторы ее обуславливающие.
16. Источники загрязнения молока микроорганизмами и мероприятия, предотвращающие их попадание в молоко.
17. Несвойственные примеси молока, представляющие опасность для здоровья людей. Определение механической загрязненности молока.
18. Техника определения бактериальной загрязненности молока.
19. Сущность определения жира в молоке, кислотным способом.
20. Реактивы и приборы для жиропределения кислотным способом. Проверка реактивов при жиропределении.
21. Техника определения содержания жира в молоке кислотным методом.
22. Способы консервирования средней пробы молока.
23. Изменение молока при различных способах его фальсификации.
24. Установление фальсификаторов и степень фальсификации.
25. Методы определения белков в молоке.
26. Технологические операции при первичной обработке молока. Оборудование для первичной обработки молока.
27. Обработка молока полученного от больных животных.
28. Особенности получения и первичной обработки молока в условиях фермерских хозяйств и малых предприятий.
29. Сущность пастеризация молока. Изменение молока при пастеризации. Оборудование для пастеризации молока.

30. Условия хранения молока и способы его транспортировки.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Соотношение полов в природе и проблемы искусственного его регулирования.
2. Изменчивость и ее виды.
3. Инбридинг и инбредная депрессия.
4. Гетерозис и его генетическая сущность.
5. Группы крови, системы групп крови и их наследование.
6. Установление достоверности происхождения у животных по антигенам крови.
7. Понятие о генетических, наследственно-средовых и экзогенных аномалиях.
8. Аномалии и наследственные болезни у крупного рогатого скота.
9. Аномалии и наследственные болезни у овец.
10. Аномалии и наследственные болезни у свиней.
11. Аномалии и наследственные болезни у лошадей.
12. Аномалии и наследственные болезни у кур.
13. Понятие о болезнях с наследственной предрасположенностью.
14. Методы профилактики распространения генетических аномалий у животных.
15. Значение наследственной устойчивости с.-х. животных к болезням и селекция на повышение резистентности.
16. Понятие о летальных и полуметальных генах.
17. Методы повышения наследственной устойчивости к болезням.
18. Задачи и методы работы со стадом в племенных заводах, репродукторах и племенных фермах.
19. Сущность и виды отбора.
20. Оценка и отбор животных по продуктивности.
21. Понятие о породах сельскохозяйственных животных.
22. Плодовитость сельскохозяйственной птицы.
23. Воспроизводительные качества свиноматок.
24. Структура породы.
25. Технология раннего отъема поросят.
26. Плановые породы животных, разводимые в Ставропольском крае.
27. Классификация пород по продуктивности и ареалу.
28. Образование яйца.
29. Чистокровная верховая порода лошадей.
30. Акклиматизация и адаптация пород.
31. Выращивание бройлеров.
32. Донская порода лошадей.
33. Понятие онтогенеза и филогенеза.
34. Мясная продуктивность и скороспелость птицы.
35. Арабская, порода лошадей.
36. Факторы, влияющие на рост и развитие животных.
37. Половая зрелость птицы, пик и интенсивность яйценоскости.
38. Грубошерстные породы овец.
39. Классификация зоотехнических типов конституции (по П.Н.Кулешову, Е.А. Богданову, М.Ф.Иванову).
40. Время формирования яйца, цикл, ритм и устойчивость яйценоскости.
41. Технология получения каракуля.
42. Факторы, влияющие на формирование типов конституции.
43. Яичная продуктивность.
44. Каракульская порода овец.
45. Экстерьер и интерьер с.х. животных.

46. Оценка суточного молодняка птицы и определение пола.
47. Крупная белая порода свиней.
48. Кондиции с.х. животных.
49. Инкубационные качества яиц.
50. Северокавказская порода свиней.
51. Формы, признаки и показатели отбора животных.
52. Содержание холостых, супоросных и подсосных маток.
53. Классификация пород овец.
54. Формы и методы подбора животных.
55. Организация и осеменение свиноматок.
56. Северокавказская мясошерстная порода овец.
57. Методы разведения с.х. животных.
58. Организация случной компании в овцеводстве.
59. Пекинская порода уток.
60. Типы скрещиваний и гибридизация в животноводстве.
61. Подготовка маток и баранов к случке.
62. Симментальская порода крупного рогатого скота.
63. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
64. Строение яйца. Питательная ценность.
65. Содержание хряков производителей.
66. Особенности молокообразования у коров.
67. Типы шерстных волокон.
68. Айширская порода крупного рогатого скота.
69. Биологические особенности крупного рогатого скота.
70. Отбор и оценка яиц для инкубации.
71. Грозненская порода овец.
72. Классификация пород крупного рогатого скота.
73. Режимы и биологический контроль инкубации.
74. Кавказская порода овец.
75. Годовой цикл деятельности коровы.
76. Группы шерсти её густота и жиропот.
77. Питательная ценность, формула и масса яиц.
78. Технология получения здорового молодняка и его сохранение в скотоводстве.
79. Мясная и молочная продуктивность овец.
80. Швицкая порода крупного рогатого скота.
81. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
82. Содержание поросят сосунов, отъемышей и ремонтантного молодняка.
83. Особенности размножения овец.
84. Технология откорма крупного рогатого скота.
85. Отъем ягнят и формирование отар.
86. Красная степная порода крупного рогатого скота.
87. Биологические особенности свиней.
88. Основные физико-технические показатели шерсти.
89. Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
90. Биологические особенности овец.
91. Проведение ягнения и выращивание ягнят в подсосный период.
92. Уход за суягными матками.
93. Руно и его строение.
94. Технология выращивания и откорма овец.
95. Яичные, мясояичные, мясные породы и кроссы с.-х. птицы.
96. Биологические особенности с.-х. птицы.
97. Содержание свиней на откорме. Технология производства свинины.

98. Тонкорунные породы овец (ставропольская и советский меринос).
99. Методы оценки производителей по качеству потомства.
100. Бонитировка животных (особенности бонитировки разных видов с.х.животных).
101. Подбор в животноводстве и его формы.
102. Воспроизводительное породообразующее скрещивание.
103. Вводное скрещивание.
104. Поглолительное скрещивание.
105. Межпородное промышленное скрещивание.
106. Гибридизация в животноводстве.
107. Основные селекционируемые признаки в скотоводстве.
108. Основные селекционируемые признаки в овцеводстве.
109. Основные селекционируемые признаки в свиноводстве.
110. Селекция на гетерозис.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

ПК-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных	
ПК-1.3. Организует работу по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных	
Б1.В.03 Разведение животных	
	<i>Задания закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какие признаки оцениваются при отборе племенных животных по конституции и экстерьеру? 1. Только вес и рост 2. Породные стандарты, гармоничность телосложения, состояние копыт 3. Уровень лактации 4. Возраст животного <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой метод подбора позволяет сохранить и закрепить ценные качества породы? 1. Аутбридинг 2. Инбридинг 3. Гетерозис 4. Ауткроссинг <i>Правильный ответ: 2</i>

3	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Период от момента проникновения микроба до появления первых симптомов болезни, называют? 1) Прогномальным 2) Микробоносительством 3) Реконвалесценции 4) Инкубационным Правильный ответ: 4																					
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Установите последовательность этапов оценки племенного животного по экстерьеру: (1 – описание отдельных статей телосложения; 2 – визуальный осмотр животного; 3 – определение типа телосложения; 4 – измерение основных промеров). 1. 2 – 1 – 4 – 3 2. 4 – 2 – 1 – 3 3. 1 – 3 – 4 – 2 4. 2 – 4 – 1 – 3 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Правильный ответ: 1																					
5	Прочитайте текст и установите соответствие: Соотнесите термин с его определением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Препотентность</td><td>1</td><td>Повышение продуктивности гибридов первого поколения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гетерозис</td><td>2</td><td>Способность производителя стойко передавать потомству ценные признаки</td></tr><tr><td>В</td><td>Инбридинг</td><td>3</td><td>Скрещивание близкородственных особей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Правильный ответ: 213				А	Препотентность	1	Повышение продуктивности гибридов первого поколения	Б	Гетерозис	2	Способность производителя стойко передавать потомству ценные признаки	В	Инбридинг	3	Скрещивание близкородственных особей	А	Б	В			
А	Препотентность	1	Повышение продуктивности гибридов первого поколения																			
Б	Гетерозис	2	Способность производителя стойко передавать потомству ценные признаки																			
В	Инбридинг	3	Скрещивание близкородственных особей																			
А	Б	В																				
Задания открытого типа																						
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Совокупность методов оценки и отбора животных для улучшения породы называется _____. Правильный ответ: селекция																					
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Стать животного — это его внешние _____, оцениваемые при отборе. Правильный ответ: признаки																					

8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для сохранения генетического разнообразия породы важно избегать чрезмерного использования _____.
	Правильный ответ: инбридинга
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Процедура оценки производителя по продуктивности его дочерей называется _____.
	Правильный ответ: дочерний контроль
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Главная цель подбора пар в племенном животноводстве — _____ ценных признаков.
	Правильный ответ: закрепление
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При оценке племенных животных по происхождению важную роль играет _____ животных.
	Правильный ответ: родословная
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка сельскохозяйственных животных по _____ проводится для выявления особей, обладающих высокой продуктивностью.
	Правильный ответ: продуктивности
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Оценка по _____ позволяет прогнозировать продуктивность будущих поколений.
	Правильный ответ: потомству
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Отбор животных, обладающих желаемыми качествами, называется _____.
	Правильный ответ: племенной отбор
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ являются важным инструментом для племенного учета и анализа происхождения животных.
	Правильный ответ: Племенные карточки
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Основными задачами племенного дела является повышение _____.
	Правильный ответ: генетического потенциала
17	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

	Отбор по _____ позволяет оценить пригодность животных к определенным условиям содержания и _____. Он включает оценку телосложения, конституции и _____. Важным показателем является _____, который отражает общее здоровье и жизнеспособность животного. Список терминов: 1. экстерьеру 2. продуктивности 3. конституция 4. здоровью <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> Правильный ответ: 1234
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Что из перечисленного не относится к признакам экстерьера животного? 1. Форма головы 2. Количество молока 3. Постановка конечностей Правильный ответ: 2 <i>Обоснование: Экстерьер - это внешние формы животного, его телосложение и конституция. Количество молока является показателем продуктивности, а не экстерьера.</i>
19	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Опишите роль племенного учета в процессе отбора и оценки племенных животных. Правильный ответ: Племенной учет позволяет собирать, систематизировать и анализировать информацию о происхождении, продуктивности, экстерьере и других качествах животных. Это необходимо для выявления лучших особей для дальнейшего разведения, планирования селекционной работы и контроля за эффективностью проводимых мероприятий.
20	<i>Прочитайте условие задачи, запишите ответ.</i> Средний надой по стаду составляет 5000 кг молока в год. У одной коровы надой составляет 7000 кг, у другой - 3000 кг. Какая корова будет отобрана для дальнейшего разведения с точки зрения продуктивности, и почему? Правильный ответ: Корова с надоем 7000 кг, так как ее продуктивность выше среднего по стаду.